令和6年度

個別の指導計画～自立活動～

氏名（　　）

支援の目標

①現在の状況（実態）	
①-１障害の状態、発達や経験の程度、興味・関心、学習や生活の中で見られる長所や良さ、課題等について4つの柱に即して情報収集	
生活	
からだ：心と体	
学力：資質・能力	
人との関わり	
検査より	

①−２収集した情報を自立活動の区分に即して整理

健康の保持	心理的な安定	人間関係の形成	環境の把握	身体の動き	コミュニケーション

②配慮事項

令和6年度

個別の指導計画～自立活動～

氏名（　　）

③指導すべき課題の整理

④指導目標（長期）

上記を達成するために必要な項目の選定

健康の保持	心理的な安定	人間関係の形成	環境の把握	身体の動き	コミュニケーション

⑤選定した項目を関連付け　具体的な指導内容・学習の支援を設定

	短期目標	指導内容・選定項目	支援・主な指導時間	学習の状況・記録・評価
前期				
後期				

⑥指導目標（長期）に対する考察